

**I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Degree Examination, November 2014  
(Repeater)****Ed<sub>1</sub>S<sub>1</sub> : PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

Answer any twelve questions out of fifteen questions, each question carries 5 marks. Each should be answered not more than one page. (12×5=60)

1. What is the meaning of philosophy ? Explain its scope.
2. Write the educational implications of vaisheshik.
3. Discuss the educational thoughts of Jiddu Krishna Murthy.
4. Distinguish between idealism and pragmatism.
5. Enumerate the educational principles of John Dewey.
6. Explain the concept and nature of educational sociology.
7. Write the educational thoughts of "Pavlo Prite".
8. Discuss the relationship between sociology and education.
9. What are attributes of modernization ?
10. Education as an agent for social change – discuss.
11. Explain the functions of educational philosophy.
12. Basic education is the base for life. Discuss.
13. What is the importance of value education ? Explain.
14. Write the difference between culture and culture lag.
15. Discuss the nature and scope of educational philosophy.

## SECTION - B

Answer the following questions with internal choice. **Each question carries 10 marks. Each** should be answered in about two or three pages. **(2x10=20)**

16. a) "Philosophy and education are two faces of same coin". Discuss this statement.

OR

b) Write the educational contributions of Lord Basaweswar with reference to aims, methods and teacher's role.

17. a) Write an essay on 'socialization' with reference to following (a) concept  
(b) nature (c) role of school.

OR

b) Explain "Naturalism". How is it relevant in the present education system ?

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

**(12x5=60)**

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹಸ್ನರದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂತರಳು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದೇ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

೧. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಅರ್ಥವೇನು? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

೨. ವೈಜ್ಯಿಕದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩. ಜಿದ್ದು ಕೈಷಿಫುತ್ತಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

೪. ಆರ್ಥಿಕವಾದ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರವಾದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.

೫. ಜಾನ್ ಡೊಯಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

೬. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ವಿವರಿಸಿರಿ.

೭. 'ಪಾವಲೋ ಪ್ರೇರೆ' ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೮. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



೬. ಆಧುನಿಕರಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

೧೦. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಾವು ಒಂದು ನಿಯೋಗ - ಚರ್ಚೆಸಿರಿ.

೧೧. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

೧೨. 'ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಬದುಕಿಗೆ ತಳಹದಿ' ಚರ್ಚೆಸಿರಿ.

೧೩. ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

೧೪. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಿಂಬಿಳಿಕೆ ನಡುವಿನ ತಾರತಮ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೫. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ೨

(2x10=20)

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದ್ಯಯೋಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂತರ್ಗಳು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

೧೬) ಅ) "ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚೆಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಬ) ಗುರಿಗಳು, ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರವಾತ್ರ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಗಚ್ಯೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೭) ಅ) ಸಾಮಾಜಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ (ಅ) ಕಲ್ನಾ (ಬ) ಸ್ವರೂಪ (ಕ) ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಬ) 'ನೈಸ್ಕಿರ್ಕವಾದ'ವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ.



33102/A 020

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed. 3/B.Ed. 4 Theory Examination, Nov. 2014

(Repeater)

Ed<sub>2</sub>-S<sub>1</sub> : PSYCHOLOGY OF TEACHING AND LEARNING – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** answer should **not** be more than **one** page.

(12×5=60)

1. Explain the meaning and scope of educational psychology.
2. What is experimental method ? Explain its merits and demerits.
3. What is introspection method ? Write its merits and demerits.
4. Distinguish between social psychology and educational psychology.
5. Explain the relation between motivation and instincts.
6. Define learning. Explain its nature.
7. What is interest ? Explain its nature.
8. List out the problems of adolescence. Explain in brief.
9. Mention the stages of cognitive development of Piaget. Explain any two.
10. Explain Gagne's cumulative learning model.
11. Explain the types of attention with examples.
12. Explain the importance of educational psychology to a classroom teacher.
13. List out the branches of psychology. Explain any two.
14. Define retention. What are the factors favouring retention ?
15. Explain psychological factors influencing learning.



## SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice. **Each** answer should be in **2-3 pages.** **(10×2=20)**

**16. a)** Write a report on the experiment you have conducted on “learning curve” with reference to

- i) Aims and procedure
- ii) Analysis and interpretation
- iii) Educational implications.

**OR**

**b)** Compare and contrast classical conditioning and operant conditioning theories of learning.

**17. a)** Explain Maslow’s hierarchy of needs with educational implications.

**OR**

**b)** Write a report on the experiment you have conducted on “directed observation and accuracy of reports” with reference to

- i) Aim and procedure
- ii) Analysis and interpretation
- iii) Educational implications.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹಸ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(12×5=60)**

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಾವಣಾಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಾವಣಾಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾಮ್ಯ ವೈಷಮ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಅಧಿಪ್ರೇರಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. ಅಭಿರುಚಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
9. ಹಿಯಾಜೆಯವರ ಸಂಚಾರಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಯಾವುದಾದೂ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. ಗ್ರಾನೆಯವರ ಸಂಚಯಿತ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಅವಧಾನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. ಮನೋ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. ಧಾರಣ (ಎಂದರೇನು) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಧಾರಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?
15. ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮನೋಬ್ಯೇಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### ವಿಭಾಗ- ೨

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 2-3 ಪುಟ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
**(10×2=20)**

16. a) 'ಕಲಿಕೆಯ ವಕ್ತೆ' ಕುರಿತು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
  - i) ಗುರಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ
  - ii) ವಿಶೇಷಣ ಮತ್ತು ಅಪ್ರೇಸ್‌ಸುವಿಕೆ
  - iii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು

### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಅಭಿಜಾತ ಅನುಭಂಧ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯಾಜ್ಞ್ಯ ಅನುಭಂಧನ ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗಿರುವ ಸಾಮ್ಯ ಮತ್ತು ವೈಷಯಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. a) ಮಾನೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) 'ನಿರ್ದೇಶಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವರದಿಯ ನಿರ್ವಿರತೆ' ಕುರಿತು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
  - i) ಗುರಿ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ
  - ii) ವಿಶೇಷಣ ಮತ್ತು ಅಪ್ರೇಸ್‌ಸುವಿಕೆ
  - iii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.



33103/A 030

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**First Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Degree Examination, November 2014  
(Repeater)**

**Ed<sub>3</sub>S<sub>1</sub> : SKILLS AND STRATEGIES OF TEACHING**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : Answer any twelve questions out of fifteen questions.**

**Answer should be not more than one page.**

**SECTION – A**

**Answer twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered not more than one page. (12x5=60)**

1. Explain microteaching cycle.
2. What are the components of the skill of using the black-board ?
3. "Brain Storming" is divergent thinking. Discuss.
4. Explain the role of teacher in discussion-method.
5. Explain the exposition method.
6. Distinguish between lesson teaching and microteaching.
7. What is panel discussion ? Explain its procedures.
8. Distinguish between teacher competency and teaching effectiveness.
9. What is communication ? Write its importance.
10. Explain the observation procedure of Flander's interaction category analysis system.
11. What are types of communication ? Explain any two.
12. Describe clarity correlate of teaching effectiveness.
13. Explain the components of skills of explaining.
14. Explain the concept of teaching-effectiveness.
15. Distinguish between the models of teaching and methods of teaching.

## SECTION – B

**Any two questions with internal choice. Each should be answered in 2-3 pages. (2×10=20)**

16. a) Write an essay on “Skill of Introducing-Lesson” with reference to

- i) Meaning
- ii) Write a micro teaching plan on a topic of your choice.
- iii) Observation schedule.

**OR**

b) List the families of models of teaching and explain any two of them.

17. a) List of barriers of effective communication and discuss any three.

**OR**

b) Critically analyse of correlates of teaching with reference to variability.  
Enthusiasm and criticism.

ಕನ್ನಡ ಅವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನರಚನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಷ್ಟೈಯೋಂದನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಟಿಕ್ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**(12×5=60)**

1. ಅನುಭೋಧನೆಯ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಕಪ್ಪು-ಹಲಗೆ ಬಳಸುವ ಕೌಶಲದ ಫಳಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ವಿಚಾರ ಮಂಧನವು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚೆಸಿರಿ.
4. ಚರ್ಚೆ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ/ಬಹಿರಂಗ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಪಾಠ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭೋಧನೆಗೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ‘ಪ್ಯಾನಲ್’ ಚರ್ಚೆ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
9. ಸಂಪರ್ಕ ಎಂದರೆನು? ಸಂಪರ್ಕದ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.



10. 'ಫ್ಲಾಂಡರ್ಸ್ ರವರ್' ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತನಾ ವಿಶೇಷಣಾವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಸಂವಹನದ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಚೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆಯ ಸ್ವಫ್ತಿಕರಣ ಸಂಬಂಧಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. ವಿವರಣಾ ಕೊಶಲದ ಫಾಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. ಚೋಧನಾ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಚೋಧನಾ ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಚೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

Max. Marks : 35

## ವಿಭಾಗ - ೨

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು **2-3** ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.  
**(2×10=20)**

16. a) "ಪಾಠ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಕೌಶಲ" ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
  - i) ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
  - ii) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಒಂದು ಫಾಟಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಬರೆಯಿರಿ.
  - iii) ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಪಟ್ಟಿ.

## ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಚೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. a) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

## ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಚೋಧನಾ ಸಂಬಂಧಿತರಣಗಳಾದ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯತೆ, ಉತ್ಪಾದ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.



33104/A 040

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014**

**(Repeaters)**

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

**Ed 4 S1**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in not more than **one** page.

**(12×5=60)**

1. Define educational technology and bring out the meaning.
2. Explain Blooms classification of educational objectives in cognitive domain.
3. Write the types of individual instructions and explain any one.
4. Define audio visual aids and explain the meaning.
5. Explain the characteristics of programmed learning.
6. Explain the parameters of a system.
7. Explain the importance of educational technology in teaching-learning process.
8. Differentiate between technical and non-technical aids.
9. Define system and explain the types of system.
10. Explain the fundamental principles of programmed instruction.
11. What is the importance of audio-visual aids in teaching-learning process ? Explain.
12. Differentiate between hardware and software.
13. Give a flow chart for designing a system.
14. Explain the advantages of projected aids.
15. How do you evaluate programmed instruction ? Explain.



## SECTION - B

Answer the questions with internal choice. **Each** should be answered in  
**two or three pages.**

(10×2=20)

16. a) Write NCERT version of instructional objectives. Write two specifications for each objective on a topic of your choice.

OR

- b) Analyse the use of 'field test' and 'error rate' in evaluating programmed instruction.

17. a) "System approach to educational process enhances the effectiveness", critically elaborate the statement.

OR

- b) Explain the significance of Edger Dale's cone of experience in teaching-learning process.

**ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ**

**ವಿಭಾಗ - ಅ**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹದಿನ್ಯೇದುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆಡುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೋಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(12×5=60)

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಒಂದು ಆವರು ನೀಡಿದ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಕ್ರಮಾಗತ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಲಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ತಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕವಲ್ಲದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿರಿ.



9. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಕ್ರಮಾಗತ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿಕ್ಷಾಶ್ವಾಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತಾಸ ತಿಳಿಸಿರಿ.
13. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಧಾರಾಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
14. ಪ್ರಕ್ರೇಪಕ ಯಂತ್ರಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಕ್ರಮಾಗತ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವಿರಿ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

### ವಿಭಾಗ - ಬ

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗನುಸಾರವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಟಿಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (10×2=20)

16. a) NCERT ಅವಶರಣೆಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿರಿ. ಈ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕೂ ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಒಂದು ಫಳಕಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

#### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ “ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಕ್ಷೇಣ” ಹಾಗೂ “ಪ್ರಮಾದ ದರ್ಶ”ಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

17. a) “ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಭಿಗಮನದ ಅನ್ವಯವು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

#### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

- b) ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ‘ಎಡ್ಗ್ ಡೇಲ್’ ಅವರ ಅನುಭವ ಶಂಖಾಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, Nov./Dec. 2014  
(Repeater)****Ed5 S1 : INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY  
EDUCATION (ICTE)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** question should be answered in **not more than one** page. **(12×5=60)**

1. Explain input process output concept of computer.
2. Explain the structure and functions of computer.
3. What are output devices ? Explain any two.
4. Discuss the meaning and components of multimedia.
5. Explain the parts and functions of CPU.
6. List the difference between micro and mini computer.
7. Describe the important features of MS-Excel.
8. Distinguish between RAM and ROM.
9. What features are added while working with text to powerpoint ?
10. Explain the meaning and uses of mailmerge.
11. What are the various editing options in MS-Word ?
12. How do you prepare students mark list of school by using MS-Excel ?
13. Distinguish between CAI and CMI (Computer Assisted Instruction and Computer Managed Instruction).
14. What is internet ? What are the uses of internet ?
15. What are the programming languages ? Explain them. (any two)



## SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about two or three pages. **(2x10=20)**

16. a) What is powerpoint ? In powerpoint presentation explain the procedure of inserting pictures, word arts, videoclips and animation effects.

**OR**

- b) Critically analyse the development of computer refering its various generations.

17. a) Explain the scope of multimedia in education.

**OR**

- b) "MS-Word has made formetting the documents effective". Elaborate the statement with respect to various effects of formatting the documents.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹಸ್ತರಹು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(12x5=60)**

1. ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಆಗಮ-ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ-ನಿರ್ಗಂಘ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ನಿರ್ಗಂಘಾಂಗ ಸಾಧನಗಳಾವುವು? ಬೇಕಾದ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಒಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಫಲಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥರಣಾ ಫಂಡಕದ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಮೈಕ್ರೋ ಮತ್ತು ಮಿನಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
7. ಎಂ.ಎಸ್. ಎಕ್ಸ್‌ಲ್‌ನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. RAM ಮತ್ತು ROM ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಪ್ರದರ್ಶನ ತಂತ್ರಾಂಶ (Powerpoint) ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರ್ಯಾರಕನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು? ವಿವರಿಸಿರಿ.



10. ಅಂಚೆವಿಲೀನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. ಎಂ.ಎಸ್. ಪದಸಂಸ್ಕಾರಕದ ಸಂಪಾದನೆಯ ವಿವಿಧ ಆಯ್ದುಗಳಾವುವು ?
12. ಎಂ.ಎಸ್. ಎಕ್ಸ್‌ಲ್ ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ ?
13. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆರ್ಥಾರಿತೆ ಬೋಧನೆ (CAI) ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಿರ್ವಹಿತ ಬೋಧನೆ (CMI) ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಅಂತರ್ಜಾರ್ಲ ಎಂದರೆನು ? ಅಂತರ್ಜಾರ್ಲದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?
15. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಭಾಗಗಳಿಂದರೆನು ? ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (ಬೇಕಾದ ಎರಡು)

### ವಿಭಾಗ - ಬ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (2x10=20)

16. a) ಪಾವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಎಂದರೆನು ? ಚಿತ್ರ, ವಡ್‌ಆರ್ಟ್, ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನಿಮೇಶನ್ ಎಫೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪಾವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅರ್ಥವಾ**

- b) ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅದರ ತಲೆಮಾರಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

17. a) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅರ್ಥವಾ**

- b) ಎಂ.ಎಸ್. ಪದಸಂಸ್ಕಾರಕ (MS-Word) ಇದು ದಾಖಲೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ದಾಖಲೆ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚನೆಯ ವಿವಿಧ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸುರಿತಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.



Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed.3/B.Ed.4. Examination, November 2014**

**(Repeaters)**

**Ed – VI and Ed – VII S1 : M.O.T. ENGLISH**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – B**

**SECTION – A**

Answer **any twelve** questions out of fifteen questions. **Each** should be answered in **not more than one** page. **(12×5=60)**

1. Explain the nature of language with its functions.
2. Differentiate between aims and objectives of teaching English as a second language.
3. Justify English is used as the library language in India.
4. Explain the role of mother tongue in teaching of English language.
5. How does teaching of poetry different from teaching of prose ? Explain.
6. What is the Resource Unit ? Explain its importance in teaching of English.
7. Discuss the position of English language in India before independence and after independence.
8. How do you teach 'verb' using deductive method of teaching grammar ? Explain.
9. Explain the advantages and disadvantages of grammar translation method.
10. Differentiate between communicative and structural approach of teaching English.
11. Define the various activities to develop speaking skill among the students.



12. Discuss the various defects in pronunciation of English.
13. What are the methods of teaching reading ? Explain any two.
14. Describe the characteristics of good hand writing in English.
15. What is composition ? Explain with its types.

08 : 2015 : XEM

### SECTION – B

Answer **any two** questions with internal choice. **Each** should be answered in about **three** pages.

(2x10=20)

16. a) With reference to direct method of teaching English, explain the following :

- i) Meaning
- ii) Merits
- iii) Demerits

**OR**

- b) Explain in brief the structure of English language.

17. a) With reference to listening skill explain the following :

- i) Meaning
- ii) Objectives
- iii) Various activities

**OR**

- b) Prepare a lesson plan for teaching of a prose lesson to the VIII class, on any topic of your choice.

11. ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಪ್ರವಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
14. ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Max. Marks : 20

### ವಿಭಾಗ - ಬ

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **2-3 ಪ್ರಟಿಗಳು** ಏರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
**(10x2=20)**

16. ಅ) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

#### ಅರ್ಥವಾ

ಬ) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ನೀವು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಕೆನ್ನುವಿರಿ ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. ಅ) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಆಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳಿವೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವಿರಿ ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

#### ಅರ್ಥವಾ

ಬ) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತು ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಅರ್ಥ

ಬ) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳು

ಕ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.



33108/A 080

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014

(Repeater)

MOT GEOGRAPHY AND ECONOMICS

Ed6 and Ed7S1

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer **any 12** questions out of 15 questions. **Each** should be answered in **not more than one** page.

(12×5=60)

1. Write the meaning and scope of geography.
2. Explain the meaning and importance of economic geography.
3. What are the characteristics of good lesson plan in teaching geography and economics ?
4. Distinguish between lesson plan and unit plan.
5. Write the scope of economics.
6. Explain the steps of lesson plan.
7. Difference between physical geography and human geography.
8. Distinguish between the observation method and discussion method.
9. Write the specifications in behavioural terms with reference to interest to application.
10. Write the meaning and importance of resource unit.
11. Explain the meaning and steps of discussion method.
12. Discuss the meaning of excursion and its merits and demerits.
13. Distinguish between laboratory method and project method.
14. Discuss the nature of geography.
15. Explain the importance of human geography.

P.T.O.



## SECTION – B

**Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in not more than two or three pages.** (10×2=20)

16. a) Discuss the meaning, nature and importance of economics.

**OR**

- b) How do you develop the values in teaching geography and economics ? Explain with examples.

17. a) How do you develop international understanding through teaching geography and economics ? Discuss with examples.

**OR**

- b) Write an essay on ‘project method’ with reference to the following :

- Meaning
- Steps of project method
- Role of teacher.

**ಕನ್ನಡ ಅವಧಿ**

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಹದಿನ್ಯೇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹನ್ನರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(12×5=60)

- ಭಾಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಅರ್ಥಕ ಭಾಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಉತ್ತಮ ಭಾಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಚೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
- ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಫಾಟಕ ಯೋಜನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
- ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಪ್ರಕೃತಿಕ ಭಾಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಭಾಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
- ನಿರಿಕ್ಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿ.
- ಆಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುವಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರ್ತನಾರೂಪದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಫಾಟಕದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



33109/A 090

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Examination, November 2014  
(Repeater)

METHODS OF TEACHING HISTORY AND CIVICS  
Ed6 and Ed7 S1

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page. (12×5=60)

1. 'Man as a social animal'. Justify the statement.
2. Explain the four main components of modern concept of History.
3. History is an 'Art or Science'. Comment.
4. Explain the significance of world history.
5. Write the meaning and characteristics of good history lesson plan.
6. 'Rights and duties are two faces of the same coin'. Justify the statement.
7. Explain the importance of teaching history and civics in secondary schools.
8. Write the merits and demerits of source method.
9. Explain the importance of reading materials.
10. Write the merits and demerits of biographical approach.
11. Write difference of lesson plan and resource unit.
12. Write the instructional objectives for the topic 'Local Self Govt.' and 'Krishna Devaraya'.
13. Write advantages and disadvantages of demonstration method.
14. Write the importance of audio-visual aids.
15. Write the uses of historical novels in teaching history.

P.T.O.



## SECTION – B

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about 2 or 3 pages. (2×10=20)

16. a) Explain the aims and objectives of teaching history.

OR

- b) Analyse the meaning, importance and steps of resource unit.

17. a) Explain the meaning, nature and scope of civics.

OR

- b) Evaluate the meaning, principle and steps of project method.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಈ ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬ್ಲೆಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(12×5=60)

1. 'ಸಮಾಜ ಜೀವಿಯಾಗಿ ಮಾನವ' ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

2. ಆಧುನಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಮುಖ ನಾಲ್ಕು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ಇತಿಹಾಸವು ಒಂದು ಕಲೆಯೋ, ವಿಜ್ಞಾನವೋ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

4. ಜಾಗತಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. ಇತಿಹಾಸದ ಉತ್ತಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. 'ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು' ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

7. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ.

8. ಮೂಲಾಧಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಾಗಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. ಓದಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. ಜೀವನ ವ್ಯಾತ್ಪಿಯ ವಿಧಾನದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಸೂಳಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಫುಟಕದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯ ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷೀಕರಣ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

### ವಿಭಾಗ - ಒಂದು

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೆ ಮತ್ತು ಏರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ  
 ಬರೆಯಿರಿ.  
 (2x10=20)

16. ಅ) ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
 ಅಥವಾ  
 ಬ) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಫುಟಕದ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.
17. ಅ) ಪೌರನೀತಿಯ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
 ಅಥವಾ  
 ಬ) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ, ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

I Semester B.Ed.3/B.Ed.4 Degree Examination, November 2014  
(Repeating Students)

Ed6 and Ed7 S1 : M.O.T. KANNADA

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ವಿಭಾಗ - ಅ

15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಣತ್ಯೇಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(12x5=60)

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ಶಬ್ದಸಂಪತ್ತಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
3. ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಏಕ ಅವಶ್ಯಕ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಒಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ ಅಧ್ಯಯನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೆನು? ಅದರ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
8. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪಾಠದ ಅಗತ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅದರ ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
11. ಕೇಳಿ ಬರಹದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. ಕ್ರೀಡಾ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಭಾಷೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ.
14. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಠ ಪಾಠದ ಮಹತ್ವ ಹೇಳಿರಿ.
15. ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



## ವಿಭಾಗ - B

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯೋಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (10x2=20)

16. a) ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಮತ್ತೆಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

08 : 0116M .XBM      ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ : emIT

b) ಫುಟ್‌ಕೆ ಯೋಜನೆಯ ತಯಾರಿಕೆ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಚೋಧನೆಗೆ ಅದರ ಮಹತ್ವವೇನು?

17. a) ಗಡ್ಡ ಚೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಡ್ಡ ಚೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(08-20%)      ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

b) ಅಲ್ಯೆಸ್‌ಪ್ರೈಟ್ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅದರ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.